

Метод направлен – см. цели

Упражнение "4 Угла"

Цель:

- знакомство участников, создание благоприятной атмосферы для совместной работы;
- сформировать мотивированный интерес к теме;
- помочь развитию коммуникативных навыков участников.

Количество участников:

10-25 человек

Время:

30-45 минут.

Материалы:

Специальных материалов для данного метода не требуется. Необходимо подготовить помещение, распределив мебель вдоль стен, а в середине оставив достаточно большое пространство (не менее 20 кв. м.) для свободного перемещения участников.

Ход работы:

Ведущий предлагает участникам ответить на вопросы по определенному алгоритму. Он зачитывает вопрос, который имеет четыре заданных варианта ответов и пятый - свободный. При этом каждый из заданных ответов соответствует определенному цвету (красному, желтому, зеленому, синему), который, в свою очередь, соотносится с одним из четырех углов комнаты (на каждом из четырех углов помещен лист бумаги одного из упомянутых цветов).

Каждый участник, прослушав вопрос, выбирает один из предложенных вариантов ответа и перемещается в соответствующий угол. Если ни один из четырех вариантов ответов не подходит, то участник остается в центре комнаты. Таким образом, образуется несколько групп (от одной до пяти) в зависимости от сделанного участниками выбора.

Дальше в каждой группе идет обсуждение ответов на вопрос: "Почему я выбрал этот вариант ответа?" Желательно, чтобы на него ответил каждый участник в группе. Этот этап длится несколько минут, в зависимости от динамики обсуждения в группах (можно время изначально ограничивать, например, три минуты на вопрос). После обсуждения представитель от каждой группы озвучивает мнение всей группы. Затем участники снова возвращаются в центр помещения и им задается следующий вопрос.

Комментарии:

- Помимо создания благоприятной атмосферы и углубления знакомства, данный метод позволяет начать постепенное погружение в тему семинара. Вопросы предлагаются таким образом, что первый и основной их блок связан с мнениями по поводу общих моментов (любимый цвет, напиток, пора года, телепередача и т.д.). Три или четыре последних вопроса уже непосредственно относятся к содержанию семинара.

Вариант вопросов, используемых нами на семинарах по гражданскому мужеству:

1. Какой цвет вам больше всего нравится?

- ✓ красный
- ✓ желтый
- ✓ зеленый
- ✓ синий

2. Какая у вас любимая пора года?

- ✓ весна - зеленый
- ✓ лето - красный
- ✓ осень - желтый
- ✓ зима - синий

3. Какое у вас любимое время суток?

- ✓ утро - зеленый
- ✓ день - красный
- ✓ вечер - желтый
- ✓ ночь - синий

4. Какой у вас любимый праздник?

- ✓ день рождения - зеленый
- ✓ Пасха - красный
- ✓ Рождество - желтый
- ✓ новый год - синий

5. Какие телепередачи вы больше всего любите?

- ✓ новости - зеленый
- ✓ музыкальные передачи - красный
- ✓ телесериалы - желтый
- ✓ спортивные передачи - синий

6. Какой у вас любимый напиток?

- ✓ сок - зеленый
- ✓ кока-кола - красный
- ✓ минеральная вода - желтый
- ✓ пиво – синий

10. Когда вы испытываете страх?

- ✓ когда смотрю фильмы ужасов - зеленый
- ✓ когда поздно вечером возвращаюсь домой - красный
- ✓ когда не знаю, что меня ожидает - желтый
- ✓ никогда -- синий

7. Ваши действия, если вы становитесь случайным свидетелем избиения прохожего хулиганом?

- ✓ просто быстро прохожу мимо - зеленый
- ✓ пытаюсь привлечь внимание прохожих - красный
- ✓ кричу: "Помогите, убивают!" - желтый
- ✓ набрасываюсь с кулаками на агрессора - синий

8. Когда вы проявляете агрессивность?:

- ✓ никогда, я всегда "розовый и пушистый" - зеленый
- ✓ в нетрезвом состоянии - красный
- ✓ когда по отношению ко мне ведут себя агрессивно - желтый
- ✓ когда команда (футбольная, волейбольная и т.д.), в которой я играю, проигрывает - синий

9. Что вы чувствуете, когда к вам относятся несправедливо?

- ✓ боль - зеленый
- ✓ разочарование - красный
- ✓ злость - желтый
- ✓ протест -- синий

10. Вам приходилось проявлять гражданское мужество?

- ✓ каждый день - зеленый
- ✓ такое бывает очень редко - красный
- ✓ когда ущемляются чьи-либо права - желтый
- ✓ гражданское мужество проявляется на войне, а сейчас мирное время - синий

Варианты описания данного метода можно также найти в следующих книгах:

1. *Инновационные методы обучения в гражданском образовании/ Величко В.В., Карпиевич Д.В., Карпиевич Е.Ф., Кирилюк Л.Г. Мн.: «Медисонт». 2001.- с.37-39*
2. *Григальчик Е.К., Губаревич Д.И., Губаревич И.И., Петрусев С.В. Обучаем иначе: Стратегия активного обучения в школе – Мн.: Изд. ООО “Красико-Принт”, 2001.- с.19-22*