

## **6-05-0821-01 Лесное хозяйство**

**Учебная дисциплина (модуль):**История белорусской государственности

**Экзамены, в каких семестрах:**1

**Всего:**108 ч. (54 ауд. ч., 34 лекционных ч. 20 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов. Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции. Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом. Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции. В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем: – формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; – создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; – развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

**Учебная дисциплина (модуль):**Философия

**Экзамены, в каких семестрах:**4

**Всего:**108 ч. (54 ауд. ч., 30 лекционных ч. 24 семинарских ч.)

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Философия» является обязательной социально-гуманитарной дисциплиной. Цель ее изучения – знание и использование основных законов развития природы, общества, мышления и человека. Философия лежит в основе методологии науки, поэтому ее изучение необходимо для формирования компетенций студента по анализу, синтезу и критическому восприятию информации, пониманию места и роли специальных наук в системе естественнонаучного и технического знания. Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. В содержание дисциплины входят несколько разделов: История развития философской мысли, включающая в себя возникновение философского знания, его отличие от науки, искусства и религии, структура и функции современной философии; Философская онтология: проблемы бытия и существования, пространства, времени и развития; Философские проблемы сознания и языка; Философская гносеология, раскрывающая уровни, виды и методы познания, проблему истины и роль практики как критерия и цели познания; Социальная философия и философия истории, акцентирующая внимания на философских проблемах человека. Специальная тема посвящена философским проблемам инженерной деятельности, сущности методологической функции философии и Взаимодействию философии и специальных наук.

**Учебная дисциплина (модуль):**Инженерная геодезия

**Экзамены, в каких семестрах:**2

**Зачеты, в каких семестрах:**1

**Всего:**216 ч. (32 ауд. ч., 16 лекционных ч., 16 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Инженеры ландшафтного проектирования и строительства должны уметь работать с традиционными средствами геодезических измерений и быть подготовленными к овладению современными геодезическими приборами.Целью изучения дисциплины «Инженерная геодезия» студентами специальности 6-05-0821-02 «Ландшафтное проектирование и строительство» является усвоение теоретических основ этой дисциплины и получение практических навыков выполнения соответствующих работ при

создании и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, садов и парков, озеленении жилых территорий, усвоение базы знаний, необходимой для использования геодезических геоинформационных технологий и материалов аэрокосмических съемок в практике картографирования. Задачи учебной дисциплины: обучение студентов методам и технологиям выполнения наземных геодезических съемок декоративных насаждений; выполнение геодезических работ при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; обработка результатов геодезических измерений и построение планов. В качестве исходной базы для подготовки студентов используются общие сведения по теоретическим вопросам инженерной геодезии, методы геодезических съемок местности, геодезических изысканиях для проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.

**Учебная дисциплина (модуль):** Высшая математика

**Экзамены, в каких семестрах:** 1

**Зачеты, в каких семестрах:** 2 (дифференцированный зачет)

**Всего:** 252 ч. (144 ауд. ч., 64 лекционных ч. 80 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Введение в математический анализ; дифференциальное исчисление функции одной переменной; неопределенный интеграл; элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; функции нескольких переменных; определенный интеграл; обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы; теория вероятностей; линейное программирование; элементы математической статистики.

**Учебная дисциплина (модуль):** Физика

**Зачеты, в каких семестрах:** 2

**Всего:** 108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина изучает основные разделы современной физики с целью последовательного и целостного усвоения основ физических явлений как

базы для формирования научного мировоззрения и современного физического мышления, а также освоения технических дисциплин и умения ориентироваться в потоке научной и технической информации.

**Учебная дисциплина (модуль):**Начертательная геометрия и архитектурная графика

**Экзамены, в каких семестрах:**2

**Зачеты, в каких семестрах:**1 (дифференцированный зачет)

**Всего:**324 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Центральное и параллельное проецирование. Ортогональные проекции точки, прямой линии, плоскости. Способы преобразования проекций. Многогранные поверхности. Кривые линии. Кривые поверхности: линейчатые, развертываемые, винтовые, вращения, топографические. Пересечение поверхности с плоскостью, с прямой линией, взаимное пересечение поверхностей. Тени в ортогональных проекциях. Способы построения теней. Аксонометрия, построение изображений в аксонометрии. Тени в аксонометрии. Перспектива. Линейная и воздушная перспектива. Проецирующий аппарат. Выбор точки зрения. Способы построения перспективы: архитекторов, радиальный, сетки. Построение отражений в перспективе. Построение теней в перспективе. Проекция с числовыми отметками. Построение плоскости и поверхности по заданному уклону. Технические приемы архитектурной графики. Условные обозначения на архитектурно-строительных чертежах. Шрифты чертежные и архитектурно-художественные.

**Учебная дисциплина (модуль):**Рисунок и основы композиции

**Зачеты, в каких семестрах:**3 (дифференцированный зачет)

**Всего:**108 ч. (0 ауд. ч. 0 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Композиция в изобразительном искусстве. Закономерности композиции: законы цельности, типизации, контрастов, подчиненности замыслу. Правила,

приемы и художественные средства композиции. Рисунок: последовательность изображения предметов при рисовании (этапы схематизации, типизации, индивидуализации, обобщения); приемы компоновки изображения на листе; приемы пропорционального деления; штриховка и тушевка; плоскостной линейный рисунок; линейно-конструктивный рисунок; рисунок с проработкой светотеневых соотношений. Рисование геометрических тел, бытовых предметов, архитектурных деталей, объектов растительного мира, интерьера, пейзажа. Законы смешения цветов и красок. Живопись акварелью и гуашью, приемы проработки светотеневых и цветовых соотношений в живописи.

**Учебная дисциплина (модуль):** Ботаника

**Экзамены, в каких семестрах:** 2

**Зачеты, в каких семестрах:** 1

**Всего:** 216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства и специалистов ландшафтного проектирования и строительства в области анатомии, морфологии и систематики растений. Задачи учебной дисциплины – приобретение знаний о богатстве растительного мира, особенностях растений как живых организмов, их значении в создании и сохранении биосферы; изучение биологических особенностей анатомических и морфологических структур органов растений; овладении методами определения видовой принадлежности растений к систематическим группам.

**Учебная дисциплина (модуль):** Декоративная дендрология

**Экзамены, в каких семестрах:** 3

**Всего:** 216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Деревья, кустарники, кустарнички, лианы; декоративные формы и сорта. Представители местной флоры и интродуценты. Интродукция древесных

растений и ее значение. Акклиматизация растений. Ассортимент декоративных древесных растений для использования в озеленении Республики Беларусь. Систематика и характеристика декоративных древесных растений; морфологические особенности родов, видов и форм; способы размножения; экология древесных растений. Хвойные и лиственные породы; вечнозеленые растения. Декоративные признаки и свойства древесных растений. Фенофазы, быстрота роста и долговечность различных пород. Устойчивость древесных растений к воздействию факторов внешней среды. Эколого-биологический и эстетический принципы подбора ассортимента растений для озеленения и облесения объектов ландшафтной архитектуры. Возможности использования древесных растений в садово-парковых композициях. Дендрологические коллекции, принципы размещения секторов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Почвоведение с основами агрохимии

**Экзамены, в каких семестрах:** 3

**Зачеты, в каких семестрах:** 2

**Всего:** 216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Почвоведение с основами агрохимии изучает закономерности почвообразования, их классификацию, свойства и использование; разрабатывает методы повышения плодородия, защиты от загрязнения и деградации. При изучении дисциплины даются знания об образовании почв, почвенного покрова в зависимости от изменения факторов почвообразования; формировать знания о рациональном использовании почв, о способах сохранения и повышения их плодородия. Студенты учатся применять полевые и лабораторные работы; проводить описание почвы; составлять карту почвы, карты кислотности и запаса питательных веществ; применять различные виды обработки почвы и севообороты; оценивать обеспеченность почвы и субстратов элементами питания растений и установить нормы внесения удобрений; подбирать породы в зависимости от свойств почвы; методы исследования почвы для проектной, строительной и агротехнической деятельности, для определения оптимального варианта производственно-технологического процесса с целью повышения плодородия почвы и продуктивности декоративных насаждений. При этом

изучаются факторы и общая схема почвообразования; состав, свойства и режимы почв; почвенный покров планеты Земля; современная генетическая классификация почв; связь между плодородием почвы и ростом деревьев.

**Учебная дисциплина (модуль):**Цветоводство

**Экзамены, в каких семестрах:**3

**Всего:**252 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Производственные площади цветоводческого хозяйства. Регулирование факторов внешней среды при выращивании цветочно-декоративных растений в условиях открытого и защищенного грунта. Классификация цветочных культур. Однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта. Выгоночные, сезонноцветущие и вечнозеленые культуры защищенного грунта. Декоративность, долговечность, сроки цветения, эколого-биологические особенности растений. Технология выращивания цветочно-декоративных растений разных производственных групп: семенное и вегетативное размножение, мероприятия по уходу. Стандартизация и хранение цветочной продукции. Приемы цветочно-декоративного оформления. Применение цветочно-декоративных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров, для создания флористических композиций и на срезку.

**Учебная дисциплина (модуль):**История и теория ландшафтного искусства

**Экзамены, в каких семестрах:**4

**Всего:**216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Исторические этапы развития ландшафтной архитектуры: регулярное и пейзажное направления в садово-парковом искусстве; сады и парки Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения, барокко, классицизма, конца 19 – первой половины 20 века. Влияние стилевых направлений садово-паркового искусства на современные концепции ландшафтной архитектуры и дизайна. Теоретические основы ландшафтного искусства: основные понятия и определения ландшафта; ландшафтообразующие факторы. Композиционная

структура объекта ландшафтной архитектуры. Закономерности ландшафтной композиции: пространственные формы, цвет, освещенность, перспектива, пропорции. Природные компоненты ландшафта (рельеф, вода, зеленые насаждения) и построение пейзажей; типы пространственной структуры ландшафтов; композиция пейзажных картин. Методика предпроектных исследований и проектирования различных по функциям объектов озеленения.

**Учебная дисциплина (модуль):** Системы озеленения населенных мест

**Экзамены, в каких семестрах:** 6

**Всего:** 310 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Ландшафт и ландшафтное проектирование: основные понятия. Роль зеленых насаждений в современном городе. Типы городской планировочной структуры. Водно-зеленые системы населенных мест. Классификация объектов озеленения. Особенности ландшафтной организации садово-парковых объектов. Озеленение улиц, бульваров, набережных, площадей. Зеленые коридоры. Ландшафтная организация территории жилого района. Приемы озеленения жилой застройки. Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц. Городские парки в плане города. Архитектурно-планировочная композиция и сценарный метод построения пейзажей парка. Система зеленых насаждений парка. Многофункциональные парки. Специализированные парки. Городские сады и скверы. Приемы озеленения мемориальных комплексов. Ландшафтная организация межселенных пространств. Зеленые зоны и рекреационные системы. Современные загородные парки. Охраняемые природные территории. Озеленение сельских населенных мест. Озеленение территорий производственных объектов. Озеленение промышленных районов и предприятий.

**Учебная дисциплина (модуль):** Охрана труда

**Зачеты, в каких семестрах:** 6

**Всего:** 108 ч. (48 ауд. ч., 32 лекционных ч., 16 лаб. ч. )



### **Описание учебной дисциплины:**

правовые и организационные основы охраны труда; производственная санитария и гигиена труда; основы производственной безопасности; основы пожарной безопасности

**Учебная дисциплина (модуль):** Политология

**Зачеты, в каких семестрах:** 3 (дифференцированный зачет)

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч. 12 семинарских ч.)

### **Описание учебной дисциплины:**

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах. Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической культуре и социально ориентированных ценностях. Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся: – знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли; – знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства; – гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны; – способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы права

**Зачеты, в каких семестрах:** 4 (дифференцированный зачет)

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч. 12 семинарских ч.)

### **Описание учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы права» формирует у студентов общее представление о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества; уяснение механизмов генезиса, функционирования, взаимодействия и развития различных государственно-правовых институтов. В рамках освоения дисциплины студент овладеет знаниями об основных отраслях права, выработает навыки использования необходимых нормативных правовых документов для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Содержание дисциплины составляют: обобщенный обзор основных принципов и категорий теории права, основные положения Конституции Республики Беларусь; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов экономической деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной, административной и уголовной ответственности гражданина; основные принципы экологического права

**Учебная дисциплина (модуль):** Личностно-профессиональное развитие специалиста / Социология

**Зачеты, в каких семестрах:** 5 (дифференцированный зачет)

**Всего:** 72 ч. (36 ауд. ч., 24 лекционных ч. 12 семинарских ч.)

### **Описание учебной дисциплины:**

Изучение названной дисциплины способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного

продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье. Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение приемов социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение многих социально-личностных, социально-воспитательных и профессиональных задач. В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования. Кроме того, это единственная дисциплина, в содержание которой включены вопросы развития образования в современных условиях, что будет содействовать осознанному осмыслению и проектированию обучающимися собственной образовательной траектории и продолжению образования в течение жизни.

Дисциплина «Социология» имеет целью формирование целостное и систематизированное представление о принципах структурной организации и функционирования социальной реальности, взаимодействии подсистем общества и факторах социального прогресса. В рамках изучения дисциплины у студента освоит навыки прикладных социологических исследований, проведения простых анкетных опросов и составления программ небольших социологических исследований, освоит принципы анализа социально-экономической статистики. Важность ее изучения продиктована настоятельной необходимостью знания социально-политических и социально-экономических законов, тенденций и закономерностей развития современного общества и формирования активной гражданской позиции студентов. Исследование основных социальных институтов общества, подсистем и структур политических систем, механизмов функционирования, роли и целей их деятельности позволяет формировать у студентов системные, целостные знания об обществе как сложной социальной суперсистеме, типах общественных систем, сущности и особенностях участников социально-политических процессов, характере и природе общественной системы современного белорусского общества. Данная дисциплина предполагает рассмотрение в курсе лекций концептуальных и методологических основ социологии, анализа основных этапов эволюции социальных теорий и политических идей, выделения оснований, признаков, свойств, системных качеств разнообразных типов общества.

**Учебная дисциплина (модуль):** Генетика и селекция декоративных растений

#### **Экзамены, в каких семестрах:4**

**Всего:**108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

#### **Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина включает в себя изучение закономерностей наследственности, наследования и изменчивости декоративных растений; методов сохранения и обогащения генофонда диких и культурных декоративных растений; методов селекции и особенностей введения в культуру декоративных древесных и травянистых растений; методов создания постоянной семеноводческой базы декоративных растений на селекционно-генетической (сортовой) основе.

**Учебная дисциплина (модуль):**Основы плодоводства и огородничества

#### **Зачеты, в каких семестрах:7**

**Всего:**94 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

#### **Описание учебной дисциплины:**

Основы плодоводства: морфо-биологические особенности плодовых растений; закладка плодового сада; основные мероприятия по уходу за насаждениями плодового сада; формирование плодовых деревьев; выращивание саженцев плодовых деревьев в питомниках; морфо-биологические особенности и основы агротехники ягодных культур; основные болезни и вредители плодово-ягодных культур и защитные мероприятия против них. Основы огородничества: значение и классификация овощных культур; корнеплодные, клубнеплодные и плодовые овощные культуры; капустные и луковые культуры; листовые однолетние и многолетние овощные культуры; основные болезни и вредители овощных культур и защитные мероприятия против них. Основы грибоводства: особенности питания и общие принципы выращивания съедобных грибов; экстенсивный и интенсивный способы выращивания съедобных грибов; выращивание шампиньона двуспорового и вешенки обыкновенной.

**Учебная дисциплина (модуль):**Ландшафтное лесоводство

#### **Экзамены, в каких семестрах:5**

**Всего:**108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – профессиональная подготовка специалистов садово-паркового строительства по организации, планированию и проведению лесохозяйственных мероприятий в лесах рекреационного назначения. Задачи учебной дисциплины: формирование навыков углубленного анализа процессов возобновления и формирования лесных биогеоценозов; овладение методами ландшафтно-рекреационного ухода за лесными насаждениями в лесопарковых частях зеленых зон и рекреационных лесах; овладение методами устройства лесов рекреационного назначения и благоустройства лесорекреационных объектов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Нормативная документация в ландшафтном проектировании и строительстве

**Зачеты, в каких семестрах:** 4

**Всего:** 108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч. 0 практических ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Система нормативно-правовой документации Республики Беларусь. Виды нормативных правовых актов (НПА). НПА в области охраны окружающей среды. Нормирование градостроительного проектирования в Республике Беларусь. Генеральный план города. Схемы озелененных территорий общего пользования города. Номенклатура технических нормативных правовых актов в ландшафтном проектировании. Порядок разработки и согласования проектной документации. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Нормирование в области создания безбарьерной среды. Нормирование строительства объектов ландшафтной архитектуры. Нормирование эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

**Учебная дисциплина (модуль):** Компьютерные технологии в ландшафтном проектировании

**Экзамены, в каких семестрах:** 5

**Зачеты, в каких семестрах:** 4

**Всего:** 216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Понятие о графических редакторах с точки зрения возможности их применения в области ландшафтного проектирования. Цветовые модели представления графической информации. Системы автоматизированного проектирования. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD. Моделирование ландшафтных и архитектурных объектов в графическом редакторе SketchUp. Графический редактор Adobe Photoshop: обработка изображений, рисование, создание многослойных изображений.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы проектирования малого сада

**Зачеты, в каких семестрах:** 5

**Всего:** 108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Понятие «малый сад». Генезис развития ландшафтной организации малого сада. Типология и стилистическое разнообразие малых озелененных пространств. Проектирование малого сада при индивидуальном коттедже. Этапы проектирования. Законы формообразования при проектировании малого сада. Особенности функциональной, объемно-пространственной организации и композиции. Инженерное благоустройство территории малого сада. Элементы малого сада: конструктивные, наполняющие, природные. Построение растительных композиций. Растительные группировки для разных микроклиматических условий. Водные элементы. Проектная документация. Современные малые сады в системе городских озелененных пространств. Пространственная организация малых садов в архитектурно-ландшафтной системе города. Особенности объемно-пространственной организации и композиции курдонеров, внутренних двориков, партерного сада. Арт-ландшафты

**Учебная дисциплина (модуль):** Фитодизайн

**Зачеты, в каких семестрах:** 6

**Всего:** 108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Элементы теории дизайна: основные закономерности гармонизации композиции, основы учения о форме, основы учения о цвете и принципах цветовой композиции. Озеленение и цветочное оформление зданий и сооружений. Исторические аспекты цветочной аранжировки. Современные стилевые направления цветочных композиций. Принципы искусства «икебана» и европейской цветочной аранжировки. Техника исполнения цветочных аранжировок. Современный букет и букет-бутоньерка. Сухие и искусственные цветы в композиции. Озеленение интерьеров. Зимние сады. Цветочные композиции в интерьере. Внешнее озеленение и цветочное оформление зданий и сооружений. Цветочно-декоративное оформление открытых пространств. Основы топиарного искусства. Стационарные и мобильные цветочные композиции.

**Учебная дисциплина (модуль):**Ландшафтное обустройство территорий

**Экзамены, в каких семестрах:**7

**Всего:**108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Концепции устойчивого развития, городского устойчивого развития. Лесозащитные полосы. Санитарно-защитные насаждения. Приемы регулирования микроклимата в городе средствами ландшафтного проектирования. Геопластика, основные функции и приемы. Неудобные и нарушенные территории, типология и основные проблемы. Ландшафтное освоение неудобных и нарушенных территорий различных типов. Ландшафтные аспекты оптимизации городской среды: индивидуализация пространств, растительность как эстетический и экологический фактор, «дух места», «память места», управление ливневыми стоками, городская навигация. Ландшафтное обустройство техногенных урбанистических ландшафтов. Эколого-ландшафтные объекты в городской среде: экосады, биотопы, агросады, терапевтические и сенсорные сады, сады на искусственных основаниях, вертикальные сады. Ландшафтная организация рекреационных зон пригородных лесов и лесопарков. Применение инновационных технологий и материалов в ландшафтном проектировании.

**Учебная дисциплина (модуль):**Ландшафтная организация объектов экологического туризма

**Зачеты, в каких семестрах:7**

**Всего:94 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )**

**Описание учебной дисциплины:**

Основные разновидности и классификация объектов экотуризма. Оценка рекреационных ресурсов. Экологические тропы и маршруты – их функциональное и тематическое разнообразие. Разработка и планирование маршрутов экотроп. Технология обустройства и ландшафтная организация экотроп. Информационное содержание и оформление маршрутов. Основное и дополнительное оборудование экологических троп и маршрутов. Ландшафтное обустройство экологических троп для людей с ограниченными возможностями. Ландшафтная организация и планировка объектов этнотуризма. Музеи народной архитектуры и скансены.

**Учебная дисциплина (модуль):Садово-парковые сооружения**

**Зачеты, в каких семестрах:5**

**Всего:108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )**

**Описание учебной дисциплины:**

Городской и ландшафтный дизайн. Нормы проектирования садово-парковых сооружений, требования композиции и стилового единства. Исторические этапы развития архитектуры и монументально-декоративного искусства; садово-парковые сооружения различных стилей. Классификация садово-парковых сооружений, малых архитектурных форм и элементов внешнего благоустройства. Архитектурно-конструктивное решение садово-парковых сооружений: павильоны, кафе, открытые театры, беседки и теневые навесы, парковая мебель, ограждения, светильники; декоративная скульптура; элементы визуальной информации; детское игровое оборудование; малые архитектурные формы для растений; элементы декоративного оформления водных устройств; элементы архитектурной обработки рельефа.

**Учебная дисциплина (модуль):Строительное дело и материалы**

**Зачеты, в каких семестрах:7**

**Всего:94 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )**



### **Описание учебной дисциплины:**

Специалисты лесного профиля в своей практической деятельности принимают непосредственное участие в строительстве и проведению работ по ремонту и обслуживанию строений и оборудования лесного хозяйства. Потому они должны обладать определенными знаниями не только в избранной специальности, но и в области проектирования, строительства и эксплуатации строений и построек, которые возводятся на объектах лесного и садового хозяйства. В подготовке инженеров садово-паркового строительства по специальности 1–75 02 01 «Садово-парковое строительство» важное значение имеет изучение курса «Строительное дело и материалы», т. к. без знаний свойств строительных материалов, умения определять их работоспособность, инженер лесного хозяйства не сможет квалифицировано выбрать наиболее рациональную конструктивно-планировочную схему здания или сооружения и рационально подобрать строительные материалы.

**Учебная дисциплина (модуль):** Гидротехнические сооружения

**Зачеты, в каких семестрах:** 7

**Всего:** 130 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина включает в себя изучение основных положений гидравлики и гидрологии; водных устройств садово-парковых объектов и их значение; методов и способов освоения избыточно увлажненных земель; водоподпорных сооружений (плотин); водоснабжения садово-парковых объектов; противоэрозионных гидротехнических мероприятий.

**Учебная дисциплина (модуль):** Экономика садово-паркового строительства и хозяйства

**Экзамены, в каких семестрах:** 6

**Всего:** 108 ч. (64 ауд. ч., 38 лекционных ч. 26 практических ч. )

### **Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Экономика садово-паркового строительства и хозяйства» основана на знаниях по экономике и позволяет студентам усвоить особенности современного этапа в экономическом развитии государства, роль и место садово-паркового строительства и хозяйства в решении социально-экономических задач городов; экономические основы производства и особенности производственных процессов в садово-парковом строительстве; сущность и содержание основных экономических категорий производительность труда, себестоимость продукции и услуг, прибыль и рентабельность; основы организации оплаты труда и ценообразования; современный хозяйственный механизм, обеспечивающий действенные внутренние стимулы развития производства и инновационный путь развития; научные основы и направления повышения эффективности производства; основы налогообложения; методы оценки технико-экономического обоснования хозяйственных мероприятий, организационно-управленческих и конструкторско-технологических решений с учетом влияния фактора времени

**Учебная дисциплина (модуль):** Организация производства и управление предприятием садово-паркового хозяйства

**Экзамены, в каких семестрах:** 7

**Всего:** 94 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч. 0 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

«Организация производства и управление предприятием садово-паркового хозяйства» – это наука, изучающая закономерности рационального соединения в пространстве и времени личных и вещественных элементов производства в целях получения определенной продукции или оказания услуг по озеленению, содержанию и благоустройству объектов зеленого хозяйства города. Целью изучения дисциплины является организационно-экономическая подготовка инженеров садово-паркового строительства и хозяйства в области организации производственных процессов, основ бизнес-планирования, оперативного учета и отчетности, нормирования и стимулирования труда работников, изучения аспектов управленческой деятельности в условиях рыночных отношений.

**Учебная дисциплина (модуль):** Декоративные питомники

**Экзамены, в каких семестрах:6**

**Зачеты, в каких семестрах:5**

**Всего:216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )**

**Описание учебной дисциплины:**

Ассортимент декоративных древесных растений для зеленого строительства Республики Беларусь. Производственная структура и организация территории декоративного питомника. Маточное хозяйство декоративное питомника. Отдел размножения питомника, семенное и вегетативное размножение древесных растений. Отдел формирования питомника: школы быстро- и медленнорастущих пород, школа крупномерного посадочного материала. Выращивание крупномерных и привитых саженцев, топиарных форм растений. Контейнерные технологии выращивания хвойных и лиственных пород. Технологические мероприятия по уходу за растениями: подкормки, поливы, формирование корневой системы и надземной части, защита от болезней и вредителей и др. Обработка почвы в питомнике. Применение регуляторов роста и развития растений. Выкопка, упаковка, маркировка, транспортировка, хранение и стандартизация посадочного материала.

**Учебная дисциплина (модуль):**Машины и механизмы в садово-парковом хозяйстве

**Зачеты, в каких семестрах:6**

**Всего:108 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч. )**

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина включает в себя изучение информации об устройстве, принципах и приемах работы основных машин и механизмов, применяющихся при создании, эксплуатации, ремонту и реконструкции объектов садово-паркового строительства.

**Учебная дисциплина (модуль):**Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

**Экзамены, в каких семестрах:6**

**Всего:**216 ч. (0 ауд. ч., 0 лекционных ч., 0 лаб. ч., 0 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Проектирование вертикальной планировки. Определение объемов земляных работ. Подготовительные работы на объектах озеленения: инженерная подготовка территории; сохранение существующих насаждений; подготовка почвы. Строительство и содержание плоскостных и инженерных сооружений. Посадка деревьев, кустарников, лиан. Уход за деревьями и кустарниками. Устройство и содержание газонов. Устройство и содержание цветников. Технология озеленения садов на искусственных основаниях. Определение площади зеленых насаждений и баланса территории. Садово-парковые сооружения, оборудование, их устройство и содержание. Организация работ по строительству объекта ландшафтной архитектуры. Сдача-приемка объекта в эксплуатацию. Инвентаризация зеленых насаждений. Компенсационные выплаты стоимости удаляемых объектов и компенсационные посадки. Надзор за сохранностью зеленого фонда. Охрана труда при работе с садово-парковым инвентарем, машинами и механизмами.

**Учебная дисциплина (модуль):**Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)

**Всего:**10 ч. (10 ауд. ч., 10 лекционных ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Предметом изучения дисциплины являются закономерности и особенности развития белорусской нации в межвоенный период и годы военных испытаний, героические и трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их воздействие и влияние на судьбы народов Европа и Советский Союз, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром немецких агрессоров.Актуальность изучения учебной дисциплины определяется рядом современных геополитических, социально-политических и собственно образовательных факторов. Концепция Великой Победы, источником которой была дружба советских народов, в условиях сложившейся геополитической ситуации сочетается с европейской концепцией победы над германским нацизмом в годы Второй мировой войны. В таких условиях историческое прошлое может подвергаться необоснованной переоценке и интерпретации, что приводит к поляризации

взглядов на события войны и препятствует консолидационной функции исторической памяти, подменяя ее конфронтацией.

**Учебная дисциплина (модуль):**Коррупция и ее общественная опасность

**Всего:**10 ч. (10 ауд. ч., 10 лекционных ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Целью дисциплины «Коррупция и её общественная опасность» является формирование и развитие у обучающихся системы знаний, необходимых для устойчивого негативного отношения к любым формам и проявлениям коррупции. Освоение дисциплины предполагает усвоение умений и навыков в области противодействия коррупции, позволяющих выявить в процессе будущей профессиональной деятельности коррупциогенные риски и использовать соответствующие технологии их преодоления. Содержание дисциплины составлено из следующих тематических блоков: теоретическое и научно-практическое осмысление признаков коррупции как антисоциального явления; формирование целостного представления о негативных последствиях коррупции; анализ видов и форм коррупционного поведения; структура и динамика коррупции в Республике Беларусь и зарубежных странах; система противодействия коррупции в Республике Беларусь; определение субъектов коррупционных правонарушений и меры их ответственности.

**Учебная дисциплина (модуль):**Белорусский язык (профессиональная лексика)

**Зачеты, в каких семестрах:**1

**Всего:**72 ч. (32 ауд. ч. 32 практических ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)» преподается студентам нефилологических специальностей во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь. Это продиктовано тем, что подготовка квалифицированных специалистов в различных областях науки, техники и производства предполагает не только предоставление студентам прочных профессиональных знаний, навыков и умений, но и формирование их

речевой компетентности. Приобщение студентов к богатству национальной культуры, формирование коммуникативно развитых личностей, способных устанавливать контакты на национальном языке, переводить и ссылаться на профессионально ориентированные тексты, вести деловую документацию, выступать с научными докладами и публичными выступлениями, ориентироваться в теоретических и практических проблемах функционирования белорусской специальной лексики, - одна из приоритетных задач высшего образования в нашей стране. Курс белорусского языка предполагает изучение и углубление знаний студентов по таким разделам языкознания, как лексикология, лексикография, фонетика, орфография, морфология, синтаксис, стилистика, языковая культура. Разговорные темы направлены на развитие разговорного опыта в соответствии с профессиональной специализацией студентов. Предусмотрено функциональное расширение белорусского языка в продуктивной профессиональной деятельности будущих специалистов.

**Учебная дисциплина (модуль):** Органическая химия с основами биохимии растений

**Зачеты, в каких семестрах:** 2

**Всего:** 88 ч. (48 ауд. ч., 32 лекционных ч., 16 лаб. ч. )

**Описание учебной дисциплины:**

взаимосвязь структуры и химических свойств молекул, развитие абстрактного, логического мышления, которое должно способствовать усвоению физических, химических и физиологических свойств биологически активных природных веществ растений, характеризующихся особыми свойствами в зависимости от характера функциональных групп, формирование навыков практической работы с химическими реагентами и овладение методами определения физических констант индивидуальных веществ и проведения качественных реакций на функциональные группы с целью идентификации органического соединения, дифференцирование органических веществ в зависимости от их функций в живой клетке и влияние на окружающую среду.

**Учебная дисциплина (модуль):** Основы управления интеллектуальной собственностью

## **Зачеты, в каких семестрах:5**

**Всего:60 ч. (34 ауд. ч., 22 лекционных ч. 12 практических ч. )**

## **Описание учебной дисциплины:**

Эффективное использование научно-тематического потенциала Республики Беларусь, введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, является важной основой развития экономики страны. По мере повышения значимости интеллектуальной собственности в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики увеличивается потребность в ее надежной охране и эффективном управлении. Освоение современных методов управления интеллектуальной собственностью представляется важным для расширения экспортного потенциала Республики Беларусь решения основных задач социально- экономического развития. В этой связи получение студентами знаний и приобретение навыков в сфере охраны и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности – важнейшая задача на современном этапе. Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере управления интеллектуальной собственностью. Задачи дисциплины состоят в изучении студентами общих вопросов оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также в привитии навыков проведения патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет.