

Рекомендации кураторам учебных групп по психолого-педагогическому сопровождению адаптационного периода студентов-первокурсников.

1. Куратору, для грамотного построения взаимодействия со студентами, необходимо понимание психологических особенностей юношеского возраста (раннего юношеского возраста).
2. Кураторам учебных групп важно **активно использовать в своей работе ресурсы** просветительской и профилактической работы педагогов-психологов университета **по развитию** коммуникативных умений и навыков, созданию благоприятной атмосферы в студенческом коллективе как условия социального развития. Важно способствовать проведению занятий, направленных на сплочение учебной группы, выработку личной ответственности за групповой результат, стремление к взаимопомощи.
3. Способствовать проведению групповых занятий по профилактике стрессовых состояний, разрешению трудностей в процессе обучения и социализации.
4. Важно способствовать развитию культуры учебного труда, организации процесса овладения профессиональными знаниями, помощи в развитии мотивационной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и профессиональной сфер личности.
5. Способствовать формированию позитивного морально-психологического климата в группе через принятие традиций БГТУ и внедрение навыков культуры общения.
6. Важно координировать куратору группы совместную работу с педагогом-психологом факультета по разрешению проблем студента: низкая успеваемость по учебным дисциплинам, низкая посещаемость занятий, конфликты в учебной группе, замкнутость, отстранённость от группы, агрессивное поведение.
7. Кураторам учебных групп с целью повышения уровня индивидуальной ответственности, коммуникативной компетентности и самодисциплины студентов активно использовать проведение общественных мероприятий с участием студентов, поручать им чаще общественные задания, побуждать участие студентов во внеучебной работе в любом её направлении, способствовать систематической занятости в различных формах внеучебной работы.
8. Кураторам учебных групп активно использовать в своей работе рекомендации педагогов-психологов факультета на основании психологической диагностики студентов первокурсников с целью оказания помощи студентам в саморазвитии, решении адаптационных трудностей.

**Психологическая диагностика студентов педагогами-психологами проводится с целью выявления проблемных областей, затрудняющих адаптацию: мотивации к учебной деятельности, способности к сознательной саморегуляции поведения, уровня притязаний, коммуникативных особенностей студентов первого курса.*

Педагог-психолог высшей квалификационной категории

А.А. Трацевская